

# VISITA A LOS HUERTOS URBANOS DE ALMERÍA



PARA NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN  
INFANTIL Y PRIMARIA

PROGRAMA EDUCATIVO

2016-17



## **JUSTIFICACIÓN**

La separación entre el ser humano y el origen natural de los productos que consume es cada vez más acentuado: producciones agrícolas bajo plástico a modo de “fábricas de verduras”, animales “recluidos” en sus jaulas y establos, comida envasada y precocinada, tratamientos químicos en nuestros alimentos, ....

El pequeño huerto familiar para el autoconsumo fue desapareciendo de las inmediaciones de la vivienda, así como los corrales, la elaboración de conservas, el aprovechamiento de las hierbas curativas que nos ofrece la naturaleza,....

Las niñas y niños de hoy crecen desapegados del origen de las cosas, como los adultos, solo que en nuestro caso al menos está la memoria y el conocimiento de esta realidad, lo cual no han llegado a conocer los más pequeños.

Proponemos acercar a los menores a esa realidad a través de los pequeños huertos tradicionales ubicados a unos minutos de la ciudad, de sus corrales variados, de gallinas, cabras, ovejas, conejos, ponis... y sus plantas aromáticas, zona de esparcimiento de olivos, parrales,.... conocer el origen...

## **NATURALEZA DEL PROYECTO**

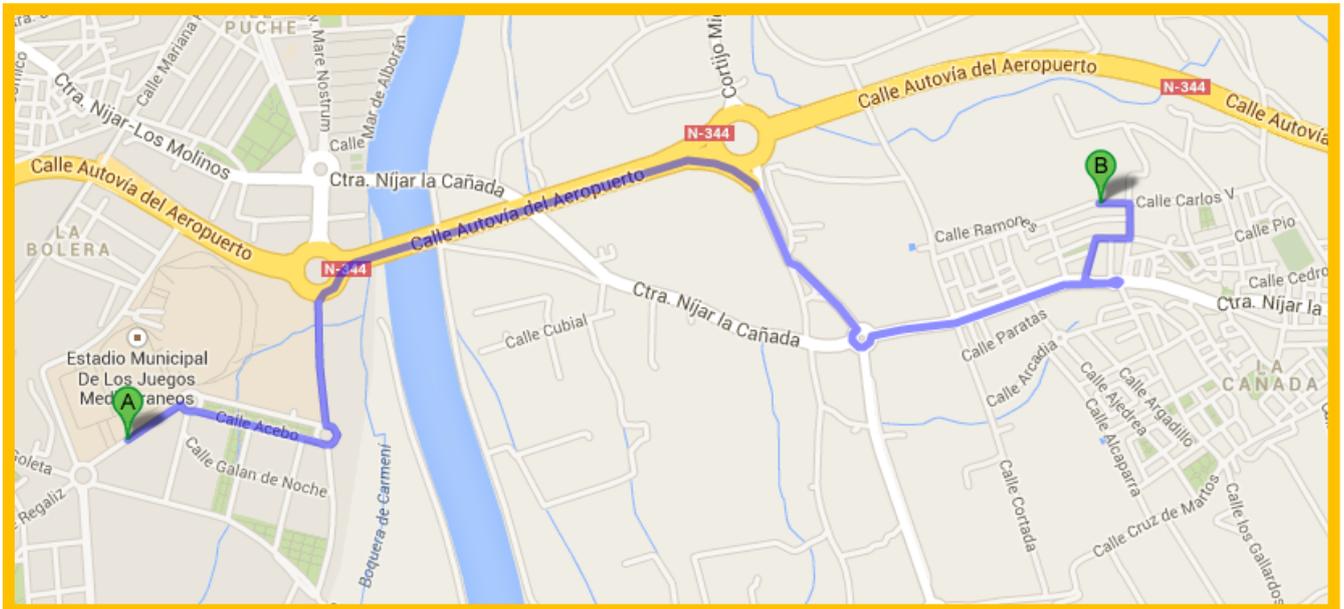
Hablamos de un espacio de huertos y corrales para el cultivo de verduras con técnicas agroecológicas y para el cuidado de animales, donde la diversidad de hortelanos aporta también diversidad y colorido en las formas y técnicas de cultivo. En este enclave se ubica una zona de huerto escolar con hortalizas de temporada, plantas aromáticas y medicinales, vivero, zona de compostaje,... y espacio de recreo.

Los espacios disponibles son:

- Huerto escolar
- Vivero
- Zona de corrales
- Huerto de plantas aromáticas, culinarias y medicinales
- Zona de esparcimiento entre olivos
- Huertos para el autoconsumo
- Cortijo de aperos antiguo

## UBICACIÓN

C/ Carlos V. La Cañada. Almería. A 3,6 km del Estadio de los Juegos Olímpicos del Mediterráneo (8 minutos de la capital).



## DESTINATARIOS

Niñas y niños de Educación Infantil y Primaria, acompañados de sus maestros (que podrán participar en las actividades o disfrutar de un paseo por nuestras instalaciones durante el tiempo de la visita).

## OBJETIVOS

Disfrutar del contacto con el medio rural y agroecológico

Conocer el origen de los alimentos frescos

Participar en las tareas de huerto: preparación del terreno, siembra, recolección, cuidados y mantenimiento del huerto

Conocer y participar en los cuidados de los animales de granja: conejos, gallinas, cabras, ovejas, ponis, ... ¿Cómo se alimentan? ¿en qué se diferencian? ¿Cuáles son sus hábitos? ¿Qué producen?...

Reconocer distintas plantas aromáticas, culinarias medicinales, así como posibles usos y aplicaciones. ¿Cómo se transforman? Elaborar productos a partir de ellas.

Conocer como se establece el ciclo entre el huerto, los animales y las personas: todo se aprovecha.

## **CONTENIDOS**

Estos son algunos de los posibles contenidos a tratar, que podemos adecuar en función de las necesidades educativas del grupo: edad, temario que se está trabajando en clase,....:

- Ciclo del sistema huerto-granja-humano: ecosistema agropecuario
- Necesidades de las plantas, desarrollo y evolución, partes de las plantas, reproducción, clasificación,...
- Necesidades de los animales de granja, desarrollo, evolución, reproducción, diferencias y similitudes,...
- Equilibrio-desequilibrio ecológico: plagas y enfermedades de las plantas
- Que son y para qué sirven las plantas aromáticas, medicinales y culinarias. Extracción de principios activos. Transformación de productos a partir de aromáticas, medicinales y culinarias.
- Alimentación: ¿de dónde vienen los alimentos? productos procedentes de la granja, productos procedentes del huerto, alimentos sanos, las verduras y las frutas,...
- La transformación de alimentos: el origen de las conservas
- Los residuos: elaboración de compost (abono vegetal)
- Reciclaje

## **METODOLOGÍA**

Participativa, dinámica y lúdica, descubriendo a través de la propia experiencia, sintiendo, jugando, experimentando, reconociendo,... construyendo el conocimiento de forma grupal.

## **ACTIVIDADES**

Las actividades a realizar durante la visita las seleccionarán conjuntamente el equipo de Huertos Urbanos de Almería y el profesorado, en función de las características e intereses del grupo, escogiendo 3 entre las siguientes posibilidades:

- Tareas de huerto
- Visita y cuidado de animales
- Plantas aromáticas y medicinales
- Tareas de vivero
- Gymkhana hortelana
- Mermeladas (en visitas hasta 16:00h)
- Compostaje

### **HORARIO TIPO\*:**

9:30: Llegada a los Huertos Urbanos de Almería.

9:30: Bienvenida, presentación de monitores y reparto de actividades rotativas

9:45 Actividad 1

10:45 Desayuno

11:15 Actividad 2

12:15 Actividad 3

13:15 Preparándonos para subir al autobús, recoger materiales elaborados en la visita,...

13:30 Despedida

\* También existe la posibilidad de un horario más relajado, donde las actividades tengan más tiempo de desarrollo, regresando a las 16:00h (suplemento de 1€/niñ@).

### **EQUIPO DE TRABAJO**

Equipo multidisciplinar formado por maestros, ambientólogos, ingenieros agrícolas, psicólogos, todos ellos monitores con experiencia en el trabajo y dinamización con grupos de diversas edades. Ratio de trabajo medio de 10 a 17 alumnos por monitor.

### **PRESUPUESTO**

**9 €/ niñ@ \***

Profesores gratis (incluye desayuno para profesores)

\*10 €/ niñ@ en visitas hasta las 16:00h

### **RESERVAS**

En el teléfono **609660898** (Eva) o en [eva.trotamundosanimado@hotmail.com](mailto:eva.trotamundosanimado@hotmail.com)

Consúltenos otras posibilidades de talleres, horarios, necesidades especiales, interés en una temática particular,...

**Más información en:**

[www.trotahuertos.com/school/](http://www.trotahuertos.com/school/)

<http://huertos-de-almeria.com/visitas-escolares/>